

Елена Зинченко

# СПЛОШНОЕ ВОЛШЕБСТВО



Серия: "Умные сказки."

Секреты воспитания

*«Сплошное волшебство» – уникальная книга для детей дошкольного, младшего и среднего школьного возраста и их родителей, в которой собраны сказочные повести на тему положительных человеческих качеств (таких как бережливость, вежливость, целеустремлённость, честность, щедрость и т. д.). К каждой сказке прилагается «Мамина страничка», на которой даны рекомендации родителям по воспитанию и развитию в ребёнке этих качеств. Многие из предложенных сказок являются обучающими, познавательными сказками, которые помогают ребёнку узнать интересные факты из жизни растений, животных. Автор иллюстраций и обложки — Елена Зинченко.*

*Елена Зинченко – член Национального Союза Писателей Украины, член Международной Гильдии Писателей, лауреат международного фестиваля «Русский Stil – 2013» и обладатель главного приза – Золотой Ники, лауреат конкурса «Зеленая волна – 2012», Кварнерского турнира и многих других. Е. Зинченко также ведет рубрику «Компьютерные сказки» международного детского журнала «Эмотикон» (Германия).*

*Многие сказки этого сборника отмечены дипломами и наградами литературных конкурсов. Они вошли в международные альманахи и сборники лучших сказок современных авторов. По некоторым сказкам созданы пьесы и анимационные фильмы.*

# Елена Зинченко

## Сплошное волшебство

### Сказочные повести

*«Ценность и необычность этой книжки в умении её автора Зинченко Е.В. просто и доступно указать ребёнку (а иногда и взрослому) на его ошибки, предупредить о последствиях неправильных действий ребёнка, продемонстрировать позитивные примеры для подражания.*

*Специфика данного детского произведения кроется не только в форме, но, прежде всего, в содержании, в особом отражении действительности. Для детей предметы те же, что и для взрослых, но подход к явлениям действительности в силу особенностей детского миропонимания избирательный: что ближе детскому внутреннему миру — видится им крупным планом, что интересно взрослому, но менее близко душе ребёнка — видится как бы отдалённо...»*

*Из рецензии доктора педагогических наук, профессора кафедры Педагогики и методики начального образования Института педагогики и психологии НПУ им. М.П.Драгоманова*

**Матвиенко Е.В.**

## Вместо предисловия

### Знакомство с читателем

Если Вы держите в руках эту книгу, то, наверняка, хотите привить Вашему ребёнку не только такие прекрасные черты характера, как бережливость, доброту, сострадание, вежливость и многие другие, но и сформировать необходимые человеческие качества, без которых невозможно представить полноценного Человека: искренность, любовь, милосердие, скромность... Именно о них пойдёт речь в этой книге — «Сплошное волшебство»

Уникальность этой книги в том, что это — книга для семейного чтения. К каждой сказке прилагается «Мамина страничка» — своеобразная «шпаргалка для родителей», в которой даны рекомендации родителям по воспитанию и развитию в ребёнке положительных качеств, которым посвящены сказки.

Многовековой жизненный опыт наших предков и современные научные исследования доказывают, что сказка — самый простой, доступный и, едва ли не самый эффективный инструмент воспитания.

**Как помогают сказки?** Рассказывая сказку, мы показываем ребёнку его поступки как бы со стороны. Ребёнок начинает понимать, что он делает не так. Сказка может вовремя предупредить о последствиях неправильных действий ребёнка. Сказки не только умело указывают ребёнку (а иногда и взрослому) на его ошибки, но и учат правильному поведению, демонстрируют примеры для подражания. Только в сказках есть очень эффективный приём — преувеличение. Сказка поможет родителям рассказать ребёнку об их негативном отношении к его неправильным проступкам и отрицательным чертам; при этом ребёнок не будет обижаться, проектируя ту или иную ситуацию на сказочных героев. Родители и не подозревают о том, что ребёнок иногда искренне хочет поступить правильно, но забывает об этом. Риторическая фраза мамы «Сколько можно повторять одно и то же!»

только раздражает малыша. И именно сказка может подсказать нужное, «кодовое» словечко, которое напомним ребёнку о правилах, не задев его самолюбия. В особо сложных случаях, можно попытаться заставить ребёнка слушаться сказку, что иногда бывает проще, чем слушаться маму и папу. И, наконец, самое важное: сказку легче запомнить и понять, чем скучные наставления родителей. Не существует ребёнка, который не любит сказок!

***Какой должна быть сказка?*** Сказка должна быть педагогичной. Она должна преследовать определённую воспитательную цель. В ней не должно быть излишеств — обилия колдовства, волшебства и метаморфоз — всё это может способствовать искажению восприятия действительности, нарушению понимания причинно-следственных связей между жизненными явлениями и событиями. Лучше, чтобы сказка была максимально приближена к реальным событиям. Даже если волшебство «сплошное» — оно отнюдь не чрезмерное! Именно такие сказки помогают в воспитании определённых черт характера, полезных привычек, и именно такие сказки я предлагаю Вашему вниманию.

**В добрый путь!**

Сказочная повесть о бережливости. Денискина копилка



«Какие же они всё-таки непонятные — эти взрослые! Вот и делай после этого им приятное...» — обиженно думал Дениска.

Мальчик растерянно хлопал ресницами, и, казалось, вот-вот расплачется. На столе лежал пышный букет сирени, который он минуту назад преподнёс маме. Мама, вопреки его ожиданиям, совсем не обрадовалась, напротив, тяжело вздохнув, как маленькому, стала объяснять ему, как сказал бы папа, «прописные истины». Дениска наперёд знал всё, о чём сейчас ему скажет мама. Знал, что ломать деревья нехорошо; знал, что природу нужно беречь; и том, что, если каждый сломает хотя бы одну ветку сирени, то вскоре просто нечего будет ломать, он тоже уже неоднократно слышал.

«Подумаешь, ну обломали мы с Вадиком этот сиреневый куст, так их ещё много там осталось... И потом — вырастут со временем эти ветки — не сразу конечно, но ведь вырастут! Вот выдумали взрослые какие-то нелепые правила: береги природу, экономь воду, экономь электричество... и чего экономить эту самую воду — вон её сколько в кране — неужели вся вытечет? — насупившись, невесело размышлял Дениска. — Хотя... про воду и электричество, может быть, они и правы...»

Дениска вспомнил, что, после маминых безуспешных попыток отучить сына открывать воду «на всю катушку», пока тот неловко орудует зубной щёткой во рту, папа показал ему хитрый прибор и объяснил, как он устроен. Назывался этот приборчик водным счётчиком и отсчитывал воду, которую напрасно и не напрасно выпускал из крана Дениска. И вся эта вода была не бесплатная — вся она стоила денег. И чем больше воды вытекало из крана, тем больше циферок выскакивало на приборе, и тем больше монеток за эту самую воду должны были платить Денискины родители. Дениска быстро научился экономить воду: ведь папа за каждую «экономную» чистку Денискиных зубов опускал в его копилку монетку. Монетки были мелкие — на одну такую, пожалуй, ничего и не купишь, но ведь зубы приходится чистить дважды в день, и дней, в течение которых Дениска добросовестно экономил воду, прошло немало! А это — уже целая «куча» монеток... И эту «кучу» Дениске было куда положить: на день рождения ему подарили фаянсовую копилочку в форме свинки, которую, с лёгкой папиной руки прозвали Хрюней.

Денискин папа, вдохновлённый своим методом воспитания бережливости в сыне, решил «кормить» Денискину копилку и за экономию электричества: теперь в квартире ни одна лампочка не горела напрасно, а монеток в животике копилки-Хрюни становилось с каждым днём всё больше и больше!

— Да ты меня совсем не слушаешь? — огорчённо спросила мама. — Совсем не бережёшь мои нервы!

«Ну вот, опять — ещё нужно беречь нервы родителей! Как же их побережешь, если они расстраиваются по всякому пустяку?! Хотя... если бы за экономию нервов родителей детям тоже платили, то это было бы просто и понятно, и беречь эти самые нервы было бы, наверное, легче! А что: вёл себя хорошо, сберёг нервы родителей — получи монетку! Вот тогда бы наверняка копилочка заполнилась бы доверху!» — осенило Дениску.

— Что? Что ты сказал? — мама обескуражено переспросила сына.

Мальчик, увлечшись своими мыслями, совсем и не заметил, как произнёс свою последнюю мысль вслух! Да, да, ту самую мысль — о том, что за сбережённые нервы родителей тоже не мешало бы им пополнять его копилочку.

Дедушка отложил газету, чтением которой, он, казалось, только что был так увлечён. Дед даже сдвинул свои очки на лоб, что делал крайне редко и только в особых ситуациях. Озадаченно хмыкнув, он с любопытством уставился на внука. Мама, всплеснув руками, растерянно молчала.

Дениска чувствовал, что сказал что-то не то, но продолжал молчать, чтобы всё окончательно не испортить. Первым молчание нарушил дедушка:

— Так, говоришь, внучек, нервы тоже стоят денег... хм, ну что ж — ты, наверное, прав... Всеми в этой жизни есть своя цена... Только что же нам на голодный желудок толковать — время обедать.

С этими словами дедушка направился на кухню. Пока Дениска мыл руки, взрослые о чём-то оживлённо спорили.

— А что у нас вкусенького сегодня на обед? — поинтересовался Дениска.

Он был доволен тем, что мамины нравоучения так неожиданно и быстро закончились. Увидев целую гору своих любимых пирожков с рыбой на кухонном столе, он почувствовал, что невероятно проголодался. Примостившись за столом, Дениска, протянул было руку к пирогам, как его остановил дедушка:

— Э — нет! Стоп! Раз уж у нас в доме теперь всё чего-то стоит — даже мамины нервы, давай сразу договоримся. Все теперь друг другу за всё будут платить.

— Это как? — Дениска, чувствуя подвох, подозрительно посмотрел на дедушку.

— А так: ты вёл себя хорошо, родители довольны — нервы свои не тратили — заплатили тебе монетку. Справедливо? — прищурившись, спросил внука дед.

— Ну, вроде бы — да... — неуверенно ответил Дениска.

— Хорошо. Дальше — вот пришёл ты ужинать. Мама ужин готовила: старалась, время тратила. Приготовила всё вкусно — плати монетку! — огорошил внука дед.

Дениска ошарашено уставился на деда. Такого поворота он никак не ожидал! Где это видано — чтобы дети платили родителям за обеды. Родители деньги детям на школьные обеды дают — это нормально, но чтобы наоборот...

«Наверное, он шутит», — Дениска внимательно вглядывался в уголки дедова рта, стараясь разглядеть намёк на улыбку в его пышных усах.

Но дедушка и мама были абсолютно серьёзны — они не шутили.

«Жалко, что папа в командировке — он, наверняка, всё бы прояснил!» — невесело подумалось Дениске.

Ничего не поделаешь — несмотря на нелепость ситуации, в словах дедушки явно была логика, с которой трудно было не согласиться. Мальчик, пожав плечами, отправился за монеткой — благо он ещё не опустил в Хрюню денежку, полученную за утреннюю экономную чистку зубов!

В этот вечер Дениска долго не мог заснуть: новый порядок вещей его настораживал: а что, если Денискиных монеток не хватит, чтобы за всё расплатиться с родителями? Где уж тут накопить на новый трансформер!

Мальчик ворочался с бока на бок — сон никак не приходил, а неприятные мысли так и лезли в голову. Вдруг он услышал лёгкий звон. Дениска прислушался — звук раздавался с полки, где стояла его любимая Хрюня-копилка. Мальчик, спрыгнув с постели, подошёл к полке. Невероятно! Но он не ошибся — шумела именно Хрюня. Поблёскивая фаянсовыми боками, мелко семеня ножками, она спрыгнула с полки, и, подбежав к мальчику, уткнулась своим розовым фаянсовым пяточком в его руку. Дениска не верил собственным глазам, но в следующую минуту он, всё-таки, поверил не только им, но и собственным ушам, потому что Хрюня ещё и захрюкала, а вернее, заговорила:

— Мне пришлось заговорить, Дениска! И я очень надеюсь, что ты внимательно выслушаешь меня и поступишь по справедливости. На самом деле — я вовсе не копилка Хрюня.

— А кто ты? — потеряв ощущение реальности, выдавил из себя мальчик.

— Я обычная девочка. Совсем обычная, и зовут меня Лидочка. Только заколдованная.

— Кто же тебя заколдовал? И почему? — почему-то шёпотом спросил Дениска.

— Меня заколдовала очень строгая Фея Бережливости.

— Но ведь бережливость — это же совсем неплохое качество, а очень даже хорошее! Значит, Фея Бережливости тоже не должна быть злой? — удивился Денис.

— А я и не сказала «злая», я сказала «строгая»! — справедливо заметила Хрюня-Лидочка. — Дело в том, что когда я была девочкой, я была очень бережливой и так же, как ты, каждую сэкономленную монетку бросала в копилку. Я берегла и экономила абсолютно всё: даже не играла в новые игрушки, чтобы их поберечь. И это было бы полбеды, главная беда в том, что я не и заметила, как из бережливой девочки я превратилась в самую

настоящую жадину!

— Как это? Разве такое бывает и как же это может случиться? Оказывается, это опасно — быть бережливым? — засыпал вопросами собеседницу окончательно сбитый с толку Дениска.

— Как видишь, возможно! Это произошло незаметно, по крайней мере, для меня. Сначала я просто берегла вещи и игрушки, потом — перестала ими пользоваться сама, дошло до того, что я перестала делиться ими с самыми близкими людьми: своей сестрёнке я не позволяла даже прикоснуться к игрушкам. Я научилась беречь вещи, но совершенно разучилась беречь своих родителей и сестрёнку, заботиться о них.

— Но как же тебя всё-таки превратили из девочки в копилку? — никак не мог взять в толк Дениска.

— Однажды, когда моя сестрёнка заболела, мы вызвали врача. Это произошло ночью — ей было очень плохо и до утра ждать мы не могли. Врач выписал лекарство, которое тоже нужно было выкупить срочно — в ночной дежурной аптеке. Лекарство было очень дорогим и до нужной суммы денег не хватало. Тут мама вспомнила про мою копилочку. Монет там было уже так много, что они даже не звенели, когда копилку встряхивали. Я копила эти деньги на новую куклу. Это была самая красивая кукла из всех кукол, какие мне довелось видеть. Я каждый день приходила к витрине Детского Мира и представляла, как скоро я возьму её в руки, как посажу её комод и буду беспрестанно любоваться ею — к тому времени я уже практически разучилась играть с игрушками. И вот мама предложила мне разбить копилку и потратить почти все мои деньги на лекарство.

Тут Хрюня-Лидочка тяжело вздохнула. Дениске даже показалось, что в её фаянсовых глазах блеснули слезинки. Переведя дух, она всё же, продолжила свой невесёлый рассказ:

— Конечно же, я должна была не задумываясь отдать все деньги маме. Ведь здоровье близких нам людей — это самое важное богатство, которое мы должны беречь! Но во мне тогда говорила только жадность. Она вытеснила из меня все другие чувства. И я не отдала свою копилочку. Я тогда ещё не верила ни в каких фей — я думала, они бывают только в сказках. И зря... Оказывается, всё это время за мной наблюдала Фея Бережливости. Мой последний поступок переполнил чашу её терпения. Она превратила меня в фаянсовую копилку — точь-в-точь такую же, какой была моя копилочка! Теперь я живу в форме свинки.

Теперь уже Хрюня не сдерживала слёз. Они были не фаянсовые, а самые настоящие — горячие и мокрые — ну совсем, как человеческие. Дениске стало невероятно жалко Хрюню-Лидочку. Конечно, она совершила ужасный поступок — хуже некуда. Но быть превращённой в фарфоровую копилку! Брррр! Дениске такое не могло бы присниться даже в самом страшном сне.

— Но ведь должно же быть какое-то средство, которое поможет тебе превратиться обратно — в девочку! Я читал: во всех сказках, где есть колдовство, есть и способ его расколдовывания! И самое главное — что же всё-таки случилось с твоей сестрой? — от волнения зачастил Дениска.

— Что случилось с сестрой и как сейчас поживают мои родные — я не знаю. С тех пор, как я стала Хрюней, я ничегошеньки не слышала о них! — всхлипывала Хрюня-Лидочка. — Конечно, средство превращения назад в девочку, есть. Фея Бережливости сказала, что я буду бесконечно превращаться в копилку, до тех пор, пока деньги, которые копят в моём животике, кто-нибудь, наконец, не потратит на настоящее доброе дело.

— Ну и дела... — протянул Дениска. — Неужели свои сбережения все всегда тратили на глупости?

— Я и сама удивляюсь, на какие ненужные и пустые вещи люди тратят свои накопления! Если бы ты знал, сколько раз меня разбивали! И каждый раз я так надеялась, что наконец-то деньги будут потрачены на что-то действительно важное и нужное! Но — увы, опять и опять, после того, как меня разбивали, я превращалась в фаянсовую свинку, и опять всё начиналось сначала: я занимала своё место на магазинной полке. Потом меня опять покупали и опять кому-то дарили, и опять я копила чьи-то деньги. Дети копили деньги на сто



десятью никому не нужную игрушку или сладости, которые тоже не шли им впрок! Взрослые копили деньги на ненужные украшения и вещи, которые им и так некуда уже было складывать! Эти вещи не приносили радости ни им, ни их близким...

Несколько минут Хрюня задумчиво молчала, видимо, бесконечно сожалея о своём поступке. Дениска же просто не находил, что сказать. Да и что тут скажешь? Ведь он тоже не очень верил в существование фей и всякого там волшебства... А теперь он просто не знал, что и думать. Очнувшись от горестных раздумий, Хрюня-Лидочка огорошила Денису ещё больше:

— Я не зря сказала, что мне пришлось заговорить — ведь у каждого колдовства есть свои законы, и они совсем не позволяют фаянсовым фигуркам разговаривать! Мне же было разрешено Феей Бережливости заговорить всего один раз в моей фаянсовой жизни, и я решила заговорить именно с тобой. Я просто не смогла сдержаться, когда услышала, как ты в гостиную сказал, что хотел бы брать деньги со своих собственных родителей за их сэкономленные нервы и своё хорошее поведение! Это не только не справедливо, это крайне опасно!

— Но ведь мама и бабушка согласились на это! И почему это — опасно? — удивился Дениска.

— Они просто хотели, чтобы ты всё понял сам, что хорошие отношения и забота в семье — это уже самое настоящее богатство и если за эти отношения платить, то они будут не настоящие! Ведь деньги рано или поздно могут закончиться. Но настоящая любовь, забота и доверие не должны заканчиваться никогда! А опасно это потому, что сегодня вечером я, кажется, видела Фею Бережливости. Похоже, она тоже наблюдает за тобой!

Дальше объяснять не было нужды, по испуганному лицу мальчика было ясно, что он и так всё понял.

— И она тоже... тоже может превратить меня в... стеклянную свинку? — у Дениски по спине побежали мурашки.

Хрюня-Лидочка, словно подтверждая его страшную догадку, сочувственно покачала головой.

— Нет, не бывать этому! Ведь я только сейчас понял, как я был не прав. А знаешь, что я сделаю? — он решительно посмотрел на Хрюню. — Я обязательно исправлюсь: я больше никогда не буду брать со своих родителей деньги за то, что я что-то делаю для них. Ведь я и для себя это делаю тоже! И ещё — я тоже не хочу, чтобы обо мне заботились только за деньги...

Устало опустив голову на подушку, Дениска моментально заснул, утомлённый перипетиями сегодняшнего непростого дня.

Когда он утром открыл глаза, казалось, всё было по-прежнему и совершенно ничего не напоминало о вчерашнем. Разве что Хрюня теперь смотрела на него как-то встревожено. Дениска расстелил на полу газету и притащил из кладовки папин молоток. Раз, два, три — он хорошенько «прицелился» и изо всех сил хлопнул Хрюню молотком по её фаянсовой спинке. Копилка разбилась, и из неё посыпались монетки. Дениска, выловив из денежной горки фаянсовые осколки, завернул своё сокровище в ту же газету и направился к бабушке.

Бабушка и мама пили кофе на кухне. Сначала они удивились тому, что Дениска не спешит в ванную, чтобы заработать свою очередную монетку. Потом, увидев содержимое его свёртка, удивились ещё больше.

— Тебе же оставалось ещё пару дней, чтобы монетки уже совсем не пролазили в щёлку копилки? — удивилась мама.

— Думаешь, тебе хватит на трансформер, или ты пришёл, чтобы рассчитаться с мамой за завтраки, обеды и ужины? — ехидно спросил дед.

— Простите меня, я не хочу больше, чтобы мне платили монетки, я и так всё буду делать правильно — ведь я уже взрослый! — совсем не обиделся на колкое замечание деда внук. — А эти деньги я решил отдать Вам для бабушки. Помнишь, мама, ты говорила, что после больницы ей нужно будет подлечиться на курорте? Добавьте их и купите путёвку!

Дениске вдруг стало очень легко. Он вспомнил, как ещё до болезни, долгими зимними вечерами бабушка рассказывала ему свои замечательные сказки, а ещё он вспомнил её ласковые шершавые руки, которые, теребя его волосы, сразу прогоняли все печали и горести. И какой там трансформер... он всё готов был отдать, чтобы бабушка выздоровела и вернулась домой!

— Ну и сквозняки! — отвернувшись в сторону неожиданно захлопнувшейся форточки, чтобы скрыть слёзы радости, сказала мама.

И только Дениска знал, что это никакие вовсе и не сквозняки. Это — справедливая Фея Бережливости, поняв, что в этом доме и без неё будет полный порядок, нетерпеливо хлопнув форточкой, умчалась помогать другим слишком бережливым детям, которые рискуют превратиться в жадин.

А в школе, в Денискин класс сегодня пришла новенькая. Она села за парту рядом с Дениской и, протянув ему руку, бойко сказала:

— Меня зовут Лида. Ну что, будем дружить?

### *Бережливость. Мамина страничка*

#### **Что такое бережливость?**

Бережливость — это моральное качество, характеризующее заботливое отношение человека не только к материальным, но и к духовным ценностям. Это умение разумно распоряжаться своим имуществом и своими душевными и физическими силами. Это понимание достаточности необходимого и избытка роскошного.

#### **Главное!**

Научить малыша бережливости, но не сделать из него скрягу. Бережливость и экономия должны иметь свои границы — чрезмерная экономия может развить в Вашем ребёнке черту жадности. Ведь бережливость — это не только черта характера человека, это его манера поведения, способ отношения к жизненным ценностям. И воспитание в ребёнке этой черты характера требует очень серьёзной, каждодневной работы. Помните: воспитывая в ребёнке бережливость, Вы не должны забывать о щедрости. Бережливость без щедрости — верный путь к корыстолюбию, также опасна и щедрость без бережливости — это верный путь к расточительности.

#### **С какого возраста начинать воспитывать бережливость?**

С самого раннего возраста необходимо приучать ребёнка любоваться природой. На прогулке обращайте внимание малыша на окружающий мир: деревья, прекрасные цветы, щебечущих птиц, беззаботно порхающих бабочек. Ваша задача — постоянно объяснять ребёнку, что окружающий его мир, природа — прекрасны. Цель — привить подрастающему малышу любовь к природе: он не должен разрушать природу — бездумно рвать цветы, ломать деревья, уничтожать насекомых. Он должен стать другом и защитником природы. Вместе мастерите кормушки для птиц, привлекайте ребёнка к посадке деревьев, к поливу грядок или домашних цветов.

Следующий этап воспитания бережливости связан с воспитанием разумных потребностей у ребёнка. Стараясь привить ребёнку аккуратное, бережное отношение к вещам и предметам, окружающим его, постоянно поясняйте малышу, что каждая из этих вещей ценна тем, что в неё вложен родительский труд: в этих пояснениях начинают фигурировать деньги. Ребёнок должен понимать, что деньги даются с трудом — их нужно зарабатывать. Уже с пяти лет ребёнку можно отдавать мелочь от покупок в магазине. Некоторые родители не дают ребёнку карманных денег и считают, что они знают все

потребности своего чада и гораздо лучше распорядятся этими деньгами. Но тогда ребёнку будет гораздо труднее научиться разумному распределению своих средств в будущем. Именно карманные деньги учат ребёнка планировать свои траты. Вначале он может их тратить нерационально, но именно так приобретается опыт и первые ошибки помогают приобрести опыт правильного обращения с деньгами.

Карманные деньги ребёнку можно давать с восьми лет. Вместе рассчитывайте сумму, исходя из конкретных потребностей ребёнка: конфеты, мороженое, дополнительные траты на школьные мелочи, «внеплановая» игрушка и т. д. Ваш ребёнок должен научиться принимать самостоятельные финансовые решения. Неоднократно Вам придётся наблюдать конфликт между родительским «нельзя» и детским «хочу». Вы должны быть тактичны, терпеливы и тверды. Нет никаких специфических педагогических приёмов воспитания бережливости — её можно воспитать только из жизненных реалий самой семьи. Ребёнка нужно привлекать к обсуждению семейных трат уже с пяти-шести лет. Расскажите малышу, сколько Вы получаете денег, и какая сумма тратится на необходимые потребности: питание, оплату квартиры, электроэнергии, на покупку одежды, школьных принадлежностей и т. д. Затем объясните, что, покупая какую-то новую вещь взамен утерянных, Вы вынуждены будете уменьшить расходы на другие вещи — в частности на те, без которых можно обойтись (например, игрушки, сладости). Учтите, что Ваши слова не должны расходиться с делом. Любой ущерб, нанесённый семейному бюджету ребёнком, должен фиксироваться, и за этот ущерб должен расплачиваться именно ребёнок. Тогда вам не придётся строго наказывать его за разбитое окно в школе. Наоборот, Вы можете посочувствовать ребёнку — тогда он начнёт понимать, что любые ограничения, связанные с его проступком — вынужденная мера. Если ребёнок поймёт, что он сам вынудил Вас предпринять такую меру, он не обидится на Вас, а напротив, постарается быть бережливее.

### **Работа над ошибками родителей.**

Родители не смогут воспитать у ребёнка бережливое отношение к окружающему миру и к материальным благам, если они не будут показывать личный пример. Вы должны сами научиться планировать свой семейный бюджет и распределять деньги. Не секрет, что многие семьи не только не планируют, но и считают зазорным вести книгу расходов и доходов. Нельзя научить ребёнка бережливости, если эта черта не присуща самим родителям.

Второй важный момент: не у многих родителей хватает «духу» научить ребёнка отказываться от покупки чего-то вожделенного и приятного в пользу обыденных потребностей. Вы обязаны научить ребёнка пересиливать себя и делать такой выбор. Также нужно научить его подчинять личные интересы общественным. Если у отца нет зимних ботинок, то в текущем месяце необходимо приобрести именно эту вещь, а не желанную железную дорогу. Ребёнок должен понимать обоснованность покупки «вещей первой необходимости».

Планируйте заранее (до разговора с ребёнком) свой семейный бюджет. На семейном совете должен обсуждаться заранее подготовленный проект. Оставьте возможность что-то скорректировать в нём совместно с ребёнком. Пусть он знает, что его мнение имеет вес и к нему прислушиваются старшие.

### **Что необходимо делать, воспитывая в ребёнке бережливость?**

1. Учите малыша восхищаться окружающим миром, природой и беречь её. Обратите его внимание на ту пользу, которую приносит природа. Расскажите ему, что человек не может существовать без тех богатств, которые даёт нам природа: чистая вода и воздух, дары природы: урожаи овощей и фруктов и т. д.

2. Учите ребёнка бережно относиться к личным вещам: беречь и заботиться о них —

ведь любая из них куплена родителями на деньги, которые даются нелёгким ежедневным трудом.

3. Объясните малышу, как он может помочь экономить расходы в повседневной жизни: экономить воду и электричество (не забывать выключить ненужные лампочки, кипятить только один стакан воды в электрочайнике — если нужна только одна чашка чая, вместо целого чайника, во время чистки зубов выключать струю воды и включать только тогда, когда это необходимо и т. д.). Не забудьте отметить старания ребёнка небольшим подарком, купленным на сэкономленные деньги или пополнением его карманных денег небольшой суммой из сэкономленных денег.

4. Показывайте личный пример в каждодневной жизни: планируйте свой бюджет и обсуждайте его с ребёнком. Объясняйте правильность приоритетов покупки предметов и вещей первой необходимости. Учите заботиться о близких, учитывая желания и потребности всех членов семьи, а не только любимого чада.

5. Не забывайте компенсировать испорченные и потерянные ребёнком вещи за счёт его интересов и разъясняйте ему экономическую обоснованность этого шага. Делайте это в любом случае (при наличии умысла со стороны ребёнка или при отсутствии такового). Только в таком случае ребёнок поймёт неотвратимость ответственности и научится беречь вещи и средства, на которые эти вещи приобретаются.

6. Покупайте ребёнку ситуационные игры, которые могут помочь воспитать бережливость и приучить планировать свои расходы (магазин, ферма, фабрика). Играйте с ним в сюжетные игры связанные с деньгами и материальными благами: в раннем возрасте — поход кукол в магазин, позднее — игры типа «Монополии» и т. д.