

Татьяна Цыпина

7 главных глаголов жизни

Аннотация

Человек ежедневно совершает тысячи действий, но лишь немногие из них совершаются сознательно. А ведь именно осознанное действие и только оно является предпосылкой для результата и дает возможность изменить что-то в своей жизни.

Книга «7 главных глаголов» Татьяны Цыпиной описывает уникальную систему «Структура смыслов», в которой ситуации в человеческой жизни описываются через 7 уровней, каждому из которых соответствуют 7 глаголов – то есть 7 действий.

Благодаря авторской системе читатель научится диагностировать любую из своих проблем, поместив её на правильную ступеньку и установив причину её возникновения. Вы сможете без усилий «раскладывать по полочкам» все жизненные ситуации, в которые попадаете, и научитесь понимать их причинно-следственную связь.

Татьяна Цыпина

7 главных глаголов жизни

(при участии Алисы Зуевой)

Главные глаголы жизни

Глаголы — это, как известно, слова, обозначающие действие или состояние. Человек ежедневно совершает тысячи действий, но очень редко когда об этом задумывается. Многие действия мы совершаем на автомате — дышим, ходим, моргаем. Но я не говорю о рефлекторных движениях биологического организма. Я говорю о действиях человека как существа разумного, мыслящего, созидającego и преобразующего.

Можете провести эксперимент: попросите любого человека — вашего знакомого, например, написать пять-семь глаголов, которые придут ему на ум в первую же минуту, без обдумывания. Вы увидите, что эти глаголы отражают то, чем человек «дышит» в настоящий момент, а также его главные личностные характеристики или мечты. Вы узнаете его нынешнее состояние, настроение, его насущные заботы, проблемы и потребности. Проверьте, и вы удивитесь, как сильно отличаются ответы разных людей!

Но есть глаголы, которые одинаково важны для каждого человека, независимо от его интересов, происхождения, личной истории, профессионального опыта, национальности, вероисповедания и прочих параметров. Действовать, говорить, думать, верить, идти, быть, любить — это самые важные глаголы в жизни каждого из нас. И даже если попросить разных людей расположить их в хоть какой-нибудь осмысленной, логической последовательности, то и тут у каждого будет свой вариант и своё тому объяснение.

В системе, представленной в этой книге, каждый из главных глаголов «отвечает» за определенные аспекты жизни и является базовым, центральным на конкретном уровне бытия или сознания. Некоторые другие глаголы пронизывают все уровни, связывают их и питают.

Что это за система, что за аспекты и уровни, что в них включено, их значение, взаимозависимость и присущие им проблемы — вот об этом и пойдёт речь в книге.

С чего началось?

Началось всё с цитат гениального Альберта Эйнштейна: «Никакую проблему нельзя решить на том же уровне, на каком она возникла». «Ты никогда не решишь проблему, если будешь думать так же, как те, кто её создал». «Невозможно решить проблему на том же уровне, на котором она возникла. Нужно стать выше этой проблемы, поднявшись на следующий уровень».

Поскольку у меня в тот период жизни проблем было выше крыши, и они всё никак не решались, я подумала: «Вот бы еще знать эти уровни!». Действительно, а какой он, этот следующий уровень? Где он? Как на него подняться? Какие уровни вообще существуют?

Как и большинство наших людей, я думала, что все проблемы были бы решены, будь у меня достаточное количество денег. Более того, я была уверена, что это единственная моя настоящая проблема, а все остальные из неё проистекают. Я считала, что это государство виновато в том, что учителям так мало платят. Я получала скромную учительскую зарплату, но я любила свою работу и не хотела ее бросать. Хотя уже тогда я начала понимать, что даже если бы мне дали пять ставок, и я вела бы по 30 уроков в день — что, конечно же, в принципе невозможно, я бы всё равно не заработала тех денег, о которых мечтала. На зарплату никогда не купить ни машин, ни путешествий, ни хорошего жилья. Как мне казалось в те годы, в бизнесе деньги текут рекой, но я не умела его делать. После долгих сомнений и душевных терзаний я всё-таки ушла из школы, потому что не хотела мириться с тем финансовым положением, которое мне было уготовано государством, и из которого я не видела иного выхода, кроме как всё бросить и начать жизнь заново, вне учебных заведений и преподавания.

После школы я перепробовала много чего, постоянно училась и многому научилась, в некоторых профессиях я даже стала весьма продвинутым специалистом. Но главная моя проблема — материальная — никак не решалась! Были минуты уныния и отчаяния. Были периоды, когда денег было еще меньше, чем в школе. И ещё появились долги и кредиты. В общем, знакомая многим ситуация.

Я всегда много читала, а в последующие после ухода из школы несколько лет я перелопатила такое огромное количество материала, через меня прошло столько информации о том, «как стать богатым и успешным», что, казалось бы, от проблем не должно бы остаться и следа! Но нет, этого не случилось! Знаний и опыта стало гораздо больше, а вот денег больше не стало! И тут вдруг Эйнштейн со своими цитатами: «Нужно стать выше проблемы, поднявшись на следующий уровень!»! «Что это за уровни и как туда подняться? — думала я. — Как это, стать выше проблемы?» Неужели надо быть выше всего материального, мирского, отказаться от всего, что считается приземлённым и низменным? Но душа подсказывала, что это не так, что высокомерие по отношению к материальному миру вряд ли разумно, да и желудок просил пищи, и детей надо было кормить, одевать, обучать, воспитывать и развивать. В общем, не тот это путь.

Начался новый этап — поиска ответа на эти и многие другие, попутно возникающие вопросы. Не буду утомлять читателя подробностями процесса моих исканий, важен результат. А результат настолько практически значим, выверен, универсален, насколько же и ошеломителен! Мои открытия и находки вписываются в жизнь каждого человека, потому что мы все живем по одним и тем же Законам Вселенной.

Материал этой книги очень созвучен теме моей предыдущей книги «Зерно твоего величия. Анатомия мечты», во многом перекликается с ней, но это не одно и то же. Эти две книги взаимно дополняют, уточняют друг друга. Здесь я изложила структуру сознания человека, уровни смыслов жизни — схематично, очень кратко и вместе с тем достаточно ёмко. Очень надеюсь, что почерпнутые знания помогут многим людям осознать свою жизнь, поступки, а также последствия, к которым они приводят, и, главное, отчётливо понимать, от чего зависят их действия и чем они вызваны. А понимая природу вещей, их суть и причинно-следственные связи, можно контролировать и управлять как отдельными процессами, так и

всей своей жизнью в целом.

Ты не можешь управлять тем, чего не понимаешь. Ты не можешь изменить то, чем не управляешь. По-моему, это вполне очевидная истина.

Что человеку нужно для счастья?

Что нужно человеку для счастья? Вы очень правильно подумали, что так сразу и не ответишь. У всех по-разному. Чем человек сложнее организован, чем богаче его внутренний мир и выше уровень развития, тем больше компонентов ему необходимо для счастья. Чем больше смысла в жизни человека, тем большее удовлетворение он испытывает. Счастье, успех — это не столько отсутствие трудностей, сколько способность их преодолевать. Это не столько отсутствие проблем, сколько умение их решать.

Но главная и общая проблема многих людей в том, что, столкнувшись с трудностями, они впадают в состояние паники, уныния или агрессии. Они пытаются решать проблемы на том же уровне, на котором они возникли — вспомните цитату Эйнштейна. Они суетятся, копошатся, дёргаются, бегают по замкнутому кругу и не знают, как его разорвать. Мало денег — ищут вторую работу, или подработку, или берут работу на дом. Или открывают свои малые бизнесы, ничего в этом не смысля, и поэтому, потерпев неудачу, вскоре их закрывают. В том, что у них плохие отношения с кем-то, обвиняют тех, с кем они в плохих отношениях. И так во всём. Потому что ни в одной школе, ни в одном вузе, ни один учитель, преподаватель или психолог не учит тому, как «подняться над проблемой», как решать её на уровне выше. Вот и попробуем восполнить этот пробел.

Структура смыслов

Смысл жизни — в чём он? Хотя это и не простой вопрос на первый взгляд, мы обязательно дадим на него ответ чуть позже. А если подумать, то он не такой уж и сложный, если разделить его на части, на уровни, разложить всё по полочкам. Этим и займёмся, прямо сейчас.

С помощью моей системы «Структура смыслов» разобраться в смыслах жизни легко и просто! Для удобства изобразим её в виде лесенки из семи ступенек и подробно опишем каждую ступеньку-уровень.

Всего земных уровней шесть и один небесный, Божественный — тот, откуда мы приходим на Землю и куда все возвращаемся, закончив свой земной путь.

По законам Вселенной, высшее управляет низшим, низшее подчиняется высшему — такова иерархия отношений. А мы часто нарушаем этот закон, потому что нас учили, что бытие определяет сознание, а не наоборот. «Вы мне сначала дайте, заплатите, обеспечьте, накормите, напоите и спать уложите, а потом я буду ласковым и добрым, и всех буду любить», — схематично это выглядит так. Это серьёзнейшее заблуждение и, к сожалению, не единственное. В своём замкнутом материальном мире человек оказывается в ловушке собственных ошибочных убеждений. Впрочем, об ошибках будет отдельный разговор, а для начала разберёмся со структурой смыслов, с уровнями бытия и сознания.

Уровень 1. Материальные ценности

Нижняя ступенька лестницы, или первый уровень — это уровень материальных ценностей, или уровень жизненно важных потребностей (ЖВП).

Здесь располагаются базовые потребности — в еде, одежде, жилище. Традиционно к ним же относят безопасность и биологическую потребность в сексе.

Но современный человек уже давно не столь примитивен, чтобы довольствоваться только базовыми потребностями. Поэтому я называю эту ступеньку Уровнем жизненно важных потребностей. К ним относятся, помимо перечисленных базовых потребностей, в

том числе и предметы хотя бы минимального комфорта, без которых сегодняшняя жизнь немислима или крайне неудобна: мебель (у всех есть кровать, стол, диван и прочее), бытовая техника (в каждой семье есть холодильник, компьютер, телевизор, пылесос, стиральная машина и так далее). Мы сегодня не представляем себе жизнь без средств связи с миром (телефон, сотовая связь, интернет). Нам очень некомфортно жить без таких удобств, как электричество, центральное отопление, водопровод, канализация, газ, общественный транспорт, возможность быстрого перемещения с помощью авиа и железнодорожного сообщения. Современная жизнь прекрасна, наши предки позавидовали бы нам.¹

На этом же уровне находится работа (или любая деятельность, позволяющая заработать на жизнь, будь то бизнес или сдача металлолома) и, конечно же, деньги (или то, что можно обменять на необходимые для жизни вещи).

К первому уровню также относится здоровье, оно играет важнейшую роль в нашей эффективности и успешности на этом уровне.

А еще — внимание, **действия** ! Конкретные, физические действия. Не то, что мы думаем или говорим, а то, что реально делаем. Например, если человек говорит о том, что он хочет похудеть и что он собирается начать бегать по утрам, а на самом деле не делает даже элементарной зарядки, зато много ест, то результат будет зависеть от действий, а не от слов и торжественных обещаний. Килограммы будут только прибавляться.

Заметьте: то, что человек делает на этом уровне, где и кем работает, сколько зарабатывает, что ест, что пьёт, какую одежду носит, напрямую зависит от его уровня жизни. Но мы сейчас не обсуждаем тему качества жизни. Мы пока должны понять, что первый уровень, нижняя ступенька лестницы — это наша обычная жизнь, физический мир, материальные ценности, а также действия, их обеспечивающие. Это бытие физического уровня, или быт.

Думаю, что вы уже догадались, что главный глагол этого уровня — **действовать (или делать)** .

Если мы понаблюдаем за человеком, за тем, что и как он делает, мы безошибочно можем составить его «портретную» характеристику. Через действия проглядывают его образованность, характер, темперамент, настроение. Многие могут рассказать нам действия человека.

Первый уровень — очень важный, хотя это и нижняя ступенька, мир грубой, физической материи, так часто презираемый «высоко духовными людьми». А попробуйте-ка представить себе жизнь без мало-мальски обеспеченного уровня комфорта, и вы ощутите всю огромную ценность этого уровня! Более того, именно по этому уровню мы оцениваем успешность человека в жизни.

Человек может быть умным или глупым, выдающимся или обычным, красивым или не очень — это всё абсолютно не важно. Настоящую цену общество ему назначает по тому, как он живёт, на чём ездит, где отдыхает и сколько зарабатывает. Согласитесь, это так, если мы будем иметь смелость себе в этом признаться.

Материальные блага — в них есть смысл, не так ли?

Эффективность, результативность, успешность человека проявляются на нижней ступеньке нашей лесенки, или на первом уровне Структуры смыслов.

Понаблюдайте за собой, за своими действиями как бы со стороны, глазами других людей. Зачем? Об этом будет позже.

Уровень 2. Характер, настроение, отношения, речь

¹ Говоря об уровне ЖВП, я беру во внимание среднего человека из любой цивилизованной страны, в период мира и стабильности. Я говорю о норме, а не отклонениях от нормы, проявляющихся в том, что в некоторых странах люди живут в условиях антисанитарии, голода, нужды, эпидемий и т. д. Помочь таким странам и их гражданам — наша общая задача.

Поднимаемся на уровень выше. На второй ступеньке находятся характер, настроение, привычные эмоциональные реакции на ту или иную ситуацию или событие. У каждого человека есть своя, свойственная именно ему манера реагировать на тот или иной раздражитель, свои эмоциональные паттерны. У разных людей будет разная ответная реакция, например, на гнев начальника. Кто-то плачет, кто-то спорит, кто-то ругается или жалуется сослуживцам, кто-то нервно курит или заедает стресс булками.

Также к этому уровню относятся взаимоотношения со всеми людьми, которые нас окружают: родными, друзьями, соседями, коллегами, начальством, и даже малознакомыми или совсем незнакомыми.

И обязательно речь. Голос, словарный запас, манера говорить — что может лучше рассказать нам о человеке, чем его речь! «По одежке встречают» — несколько устаревшая истина. Сегодня «одежка» может дать неверное представление о человеке, ввести в заблуждение. А вот стоит тому открыть рот — и сразу всё ясно. Речь — это проявленное состояние человека, выражение его характера, настроения, мышления, отношения к себе и другим. Правду говорят, что речь — это «упаковка мысли».

Здесь уместно вспомнить высказывания известных своей мудростью личностей. Сократ: «Скажи хоть слово, чтоб я тебя увидел». Саади: «Умён ты или глуп, велик ты или мал, не знаем мы, пока ты слова не сказал».

Поэтому вполне естественно, что отвечает за этот уровень глагол **«говорить»**.

А что скажут люди о Вашей манере говорить? Что услышат они в Ваших речах, если прислушаются? Часто ли вы употребляете речевые штампы? Всегда ли Вы искренни? Как сильно отличается Ваша речь в зависимости от того, в каком Вы настроении?

Характер, настроение, привычки, эмоции, отношения с людьми, речь влияют на нижний, физический уровень, обеспечивают его, и от них в большой степени зависит результат.

Уровень 3. Мышление, мировоззрение, картина мира

Следующий уровень — ментальный. Мышление, мировоззрение, картина мира, стремление к знанию, наша индивидуальная способность реагировать на красоту и искусство, наш личный уровень развития и культуры — всё это находится на третьем уровне. Это наши мысли о себе, а также и то, что мы думаем о людях и как понимаем мир в целом.

Сюда же относим и умственную деятельность: образование, учёба, чтение или просмотр телевизионных передач. Где человек учится, как, зачем, нуждается ли в мотивации, что он читает, какие телевизионные передачи смотрит — всё это даёт много информации о человеке.

Социальный статус, признание находятся здесь же, так как это входит в общую картину мира, это представление человека об атрибутах успеха.

Думать (или размышлять) — главный глагол третьего уровня. На этом уровне мы стремимся понять смысл жизни, это уровень Знания.

Как этот уровень влияет на предыдущий, второй? Согласитесь, образ мышления, стремление к познанию, понимание происходящего, мысли накладывают отпечаток на характер, настроение, речь и, естественно, на отношения с людьми. От того, как человек думает, какими категориями мыслит, зависит и его выбор, какие книги читать, что смотреть по телевизору, с кем и как общаться.

«Говори что думаешь, делай, что говоришь» — вот смысл первых трёх уровней. В жизни же люди часто говорят одно, делают другое, думают третье, чувствуют четвёртое. Смело утверждать, что это глубоко несчастные люди. Но почему они так делают — об этом скоро поговорим. Но мы уже знаем, что ответ и решение всегда лежат на ступеньке выше. Вселенский закон Соответствия работает безотказно: что вверху, то и внизу. Хаос в голове порождает хаос в жизни. Как только наведёшь порядок в мыслях, это непременно скажется и

на характере, и на отношениях с людьми, и материальная жизнь изменится к лучшему, станет ярче и радостнее.

«Человек говорит от сердца своего» — эта библейская истина нам точно указывает на связь всех уровней. «От сердца» — это следующий, четвёртый уровень.

Уровень 4. Духовные ценности, убеждения

Дальше поднимаемся на уровень духовных ценностей, верований, убеждений и принципов. Сердце, чувства, душа — на этой ступеньке.

Убеждения — это то, во что мы безоговорочно верим или отвергаем. Здесь же и те вечные, общечеловеческие принципы, которые мы исповедуем, и отступление от которых вызывает дискомфорт и угрызения совести. Это отношение к мировому культурному наследию и святыням. Это те высокие духовные ценности, которые тысячи лет служат маяком человечеству и не дают ему свалиться в пропасть. Среди них любовь, правда, доброта, красота, искусство, патриотизм, совесть, честность, справедливость, сопричастность и другие из того же ряда.

Сколь глубоко в нас встроены цивилизационные гуманистические идеалы, насколько прочно наше сцепление с ними? Голос совести всегда подсказывает, преступаем мы черту или нет. А совесть — это голос Бога.

На этой ступени также опыт прошлого, даже далёкого прошлого, о котором мы можем и не помнить, но который оказывает влияние на нашу жизнь. Это может быть даже опыт прошлых воплощений. Кармический опыт и уроки жизни формируют наше отношение к вещам и событиям в целом.

То, что находится на четвёртом уровне, невозможно навязать насильственно, этому нельзя научить принудительно. Это впитывают «с молоком матери», из детских сказок и букваря, а позже постигают самостоятельно, добровольно и сознательно. Без желания человека работать над собой на этом уровне все усилия наставников будут тщетными.

Смысл четвёртого уровня — это наши глубинные пласты, устремления сердца. Здесь то, что мы постигаем не разумом, а душой, во что верим и принимаем без рассуждения.

Четвёртый уровень — это уровень веры. Глагол, отвечающий за этот уровень — «верить» .

А к чему устремлено ваше сердце? В этом мы, люди, все едины: на глубинном уровне мы все устремлены к успеху и счастью, путь к которым лежит через самореализацию.

Духовные ценности не материальны, их не потрогать руками, но они прочно вплетены в ткань материального мира. Там, где духовные нити слабые, грязные, там и ткань ветхая и блёклая. Если человек живёт по законам морали, нравственности, стремится к красоте и гармонии, то и жизнь его всегда наполнена смыслом, его дух не сломить, разум не замутить, им невозможно манипулировать. Его тело, душа и ум живут в согласии и мире.

Обратите внимание, что чем выше мы поднимаемся по лестнице, чем выше уровень, тем тоньше материя, тоньше вибрации.

Состояние четвёртого уровня во многом зависит от того, что происходит на ступеньке выше. Если человек сбился с пути на пятом уровне, то ему нужно очень сильно стараться, чтобы не потеряться и не допускать фатальных ошибок здесь, на четвёртом.

Уровень 5. Предназначение, миссия

Следующая ступенька, пятый уровень — это предназначение, миссия, смысл и цель всей жизни. Думающие и ответственные люди часто задаются вопросами: в чём моё предназначение? Зачем я пришел в этот мир? Куда иду? Какой след на Земле я оставлю после себя? Какие слова скажут люди над моей могилой? Как оценят мою жизнь?

Быть полезным людям, служить обществу — это можно делать наилучшим образом,

только если знать своё истинное предназначение.

Что такое предназначение? Это главная жизненная задача, которую человек должен выполнить. Это его Программа.

Знание своего предназначения особенно важно в юном возрасте, при принятии судьбоносных решений о выборе жизненного пути, профессии, учебного заведения, в которое нужно поступать. Ошибиться в выборе — значит сразу обречь себя на жизнь, лишённую смысла и счастья, так как достижение чужих целей не приносит радости.

Ошибки пятого уровня неизбежно влияют на все аспекты жизни, и это проявляется во множестве проблем, неудач, болезней и разочарований на всех уровнях ниже. Это те случаи, когда ни деньги, ни власть, ни карьера не приносят счастья. «Любовь и здоровье за деньги не купишь, не в деньгах счастье, богатые тоже плачут» — это всё об одном и том же.

Когда человек выполняет свою миссию, он счастлив, даже если это трудное счастье, и вся жизнь человека сопряжена с борьбой, отстаиванием своих ценностей.

Плыть против течения — трудно, но не тогда, когда понимаешь, что другого пути для тебя нет.

Глагол, управляющий этим уровнем — **идти**. Смысл этого уровня — найти Свой Путь и идти по нему.

Иди куда должен идти и делай что должен делать. Насколько лучше, чище, светлее и гармоничнее была бы наша жизнь, если бы мы знали точно, куда идти и что делать!

А Вы уверены, что идёте своей стезёй? Вы точно работаете по призванию? Чем Вы руководствовались при выборе профессии?

Уровень 6. Кто я? Осознанность

Поднимаемся выше. Это уже практически верхняя ступенька. Шестой уровень — это понимание себя, себя истинного: Кто я? Что я? Это осознанность высшего порядка. Она освещает весь путь сверху вниз, она указывает направление движения, правда, при одном условии: если включена.

Если она включена, тогда ваша жизнь не будет, как блуждание в потёмках, а будет целиком и полностью подконтрольна вам, вы будете понимать себя, понимать мотивы своих поступков, вы будете честны с собой. А то, что мы понимаем, мы можем изменять, и моделировать, и создавать в соответствии с тем образом, который отвечает нашим представлениям о счастье, гармонии, красоте, который придаёт смысл нашему существованию.

В чём принципиальная разница между пятым и шестым уровнями, между осознанностью и предназначением? Это важно понимать. Выполнение миссии — это направленность во внешний мир. Нам важно знать своё предназначение, чтобы лучше служить обществу, реализуя свой потенциал. На уровне же Осознанности мысль направлена вглубь себя, нам важно понимание себя, открытие себя и тех ресурсов, которыми мы наделены для выполнения своей миссии.

Осознанность первична по отношению к предназначению, так как высшее управляет низшим. Вот где корни древнейшей мудрости: «Начни с себя», «Познай себя, и ты познаешь Вселенную»!

Аз есмь. Я есть, я существую, я пребываю на Земле, я осознаю свою сущность, я понимаю, кто я есть. Я есть тот, кто сотворён Творцом, по его образу и подобию. Я должен быть таким, каким меня сотворил Господь и выполнить то, что должен. Это моя высшая ответственность.

«Быть или не быть» — это не просто слова из монолога Гамлета. Эти слова наполнены гораздо более глубоким смыслом. Это, по сути, выбор каждого из нас.

Быть — это глагол шестого уровня.

Понять себя, начать с себя — вот смысл этого уровня. Это Бытие в самом полном

смысле этого слова, то есть полноценная, осмысленная жизнь, что возможно только при активной связи с верхним, Божественным уровнем.

Кто я есть? Каким я хочу быть? Мудрым, честным, добрым, щедрым, справедливым, полезным — такими мы задуманы, такими мы рождаемся, такими мы должны быть. А злодеями и преступниками становятся. Это происходит по разным причинам, но это всегда отклонение или уход от Замысла Творца. Это шелуха, искусственный слой грязи. Не бывает «от природы» порочных людей — это противоречит и здравому смыслу, и Высшему порядку. Этому же учат и все религии.

Шесть ступенек, которые мы рассмотрели — это уровни земной жизни. Но нас ждет ещё одна ступенька вверх — к Высшему, а потом мы снова пойдём вниз, но уже с разбором ошибок.

Уровень 7. Бог, Творец, Высший разум, Дом

Вот мы и поднялись на самую верхнюю ступеньку. Этот уровень и есть Высшее, начало и конец, альфа и омега. Мы можем называть это по-разному: Бог, Абсолют, Истина, Высший разум, Творец. Дело не в словах, а в сути. Это наш Истинный Дом, откуда мы приходим в этот мир и куда все возвращаемся по истечении срока пребывания на Земле. Это наша большая Космическая Семья, это Царство мудрости. Это Любовь.

Мы все подключены к этому, Высшему, уровню. И все имеем равные возможности поддерживать эту связь в активном состоянии. Но активировать связь или деактивировать — это всегда наш священный свободный выбор.

Когда нам хорошо и всё в порядке, мы забываем об этой своей связи с Домом и тем самым обрываем связь. Когда нам плохо или страшно, мы взываем о помощи к небесам. Обращаясь к Богу, мы активируем эту связь. Может, если бы мы не отключались так часто, то и проблем было бы меньше?

Любовь — это высший дар, наивысшая ценность. Но как говорит писатель Гэри Чепмен, «любовь — это глагол». Мы должны действовать и проявлять любовь на деле, а не только на словах.

Любить — главный глагол седьмого, Божественного уровня, а значит, и всей жизни каждого из нас.

Любовь — это высшее благо, она — Источник, и цель, и результат. Любовь — как свет, она должна пронизывать все земные уровни, от первого до шестого. И пронизывает, если сам человек не отвергает её.

Здесь, на седьмом уровне, не бывает нейтрального состояния. Мы либо осознаём и признаём свою связь с божественным, и поддерживаем её в активном состоянии, либо нет. Это как электрическая лампочка: она или горит, или не горит и не светит.

Обратите внимание на смысловую разницу между любовью четвёртого и седьмого уровня.

Любовь седьмого уровня — это любовь Божественная, всеобъемлющая и всепроникающая. Это смысл всего сущего.

Любовь четвёртого уровня — это любовь земная, человеческая — к мужчине или женщине, к детям, родителям, другу и так далее. Такая любовь — *наивысшая форма привязанности человека к другому человеку.*

Любовь как привязанность, между мужчиной и женщиной — это высший дар человеку от Бога. Кто отвергает этот Дар, совершает фатальную, кармическую ошибку, и расплачивается за неё приходится своим счастьем, здоровьем, благополучием.

Плюс три

Мы прошли по всем ступенькам и определили главные глаголы жизни: **любить, быть, идти, верить, думать, говорить, действовать** .



Уровни смыслов жизни. Лестница

Но есть и другие, не менее важные глаголы. Они так же, как и любовь, являются скрепляющими, связующими, цементирующими все уровни.

Глагол **«чувствовать»**. Мы чувствуем. Мы улавливаем легчайшие шевеления души — наши эмоции. Мы испытываем самые разные чувства, когда что-то делаем, думаем, общаемся. Мы всегда безошибочно чувствуем, когда нам хорошо или плохо. Мы **чувствуем** себя на всех уровнях.

Глагол **«благодарить»**. Это действие, посыл, состояние, чувство. Чувство благодарности, благодарение невероятно усиливает любовь. Любовь и благодарность в моём понимании должны идти в неразрывной связке. Это своего рода топливо, которое обеспечивает успех и хорошие результаты в любом деле. Подробно об этом я рассказываю в книге «Зерно твоего величия. Анатомия мечты».

Глагол **«давать»**. Давать — это наша внутренняя, врождённая потребность. Мы отдаём свою любовь, тепло души, делимся знаниями, радостью и хлебом насущным. Суть энергии отдачи выражена в библейской истине «Не оскудеет рука дающего». И не только не оскудеет, а это один из самых мощных источников радости и хорошего настроения. Это наилучшее лекарство от душевной боли. Но отдавать надо правильно. Мы можем отдать лишь то, что сами имеем. Мы не можем дать то, чего у нас нет. Поэтому сначала надо научиться создавать и накапливать, чтобы потом этим делиться с другими. Человек может поделиться своим счастьем, если сам счастлив. Он может поделиться своими знаниями, если они у него есть. Аналогично и с материальными предметами. Думать, что может быть иначе — это абсурд. Развитие этой мысли вы также найдёте в вышеупомянутой книге.

Конечно, я далека от мысли, что другие глаголы имеют меньшее значение. Есть глаголы, о которых можно бесконечно много писать и говорить. У каждого человека есть своё любимое занятие, а значит, и любимый глагол. Мечтать, творить, петь, играть, смеяться — разве можно перечислить их все? Важно, чтобы Вы, уважаемый читатель, знали свои. Чтобы любили их, чаще произносили — мысленно и вслух, и главное, делали то, что они значат.

Делайте осознанно то, что обозначают семь главных глаголов жизни, соответствующие семи уровням смыслов. **Действуйте, говорите, думайте, верьте, идите, будьте, любите** — и Вы увидите, как сразу изменится Ваша жизнь к лучшему!

Но это еще не конец. Мы только познакомились с системой, и это поможет нам лучше понимать друг друга и дальше уже говорить на одном языке.

Куда ведёт лестница?

Вы не забыли, для чего мы разбирались во всех этих уровнях? Чтобы понять слова Эйнштейна о том, что решить проблему можно лишь поднявшись на уровень выше, чем тот, где проблема возникла. Я к этой системе — Структуре смыслов — шла месяцы и годы, и сейчас охотно делюсь ею с Вами!

Так куда ведёт лестница? Можно идти «вверх по лестнице, ведущей вниз» — как называется известный роман Бел Кауфман. Можно идти вниз по лестнице, ведущей вверх. И еще два варианта: вверх по лестнице, ведущей вверх, и вниз по лестнице, ведущей вниз... А Вам куда надо? Вот туда лестница и ведёт. Это вопрос Вашего выбора, желательно осознанного.

Опять и снова мы возвращаемся к осознанности. Что такое осознанность? Это понимание себя и мотивов своего выбора при условии предельной честности по отношению к себе. Уточню: бывает так называемый осознанный выбор на бытовом уровне, когда мы выбираем, например, платье синее, а не красное. Или бутерброд с колбасой, а не с сыром. Или за кого замуж пойти: Вася добрый, а у Пети денег больше. Тут всё понятно.

Мы же будем говорить о высшей форме осознанности, которая заключается в понимании себя на всех уровнях. В том числе и в выборе между Васей и Петей. В этом примере со стопроцентной уверенностью можно сказать, что наша условная Маша сделает неправильный выбор в любом случае. Почему? Да потому, что она руководствуется неправильными критериями. Или она будет жить бедно с добрым Васей, и будет несчастна. Или она будет несчастна с нелюбимым Петей, несмотря на то, что тот богат.

«А куда пойти учиться? В юридический или педагогический? Юридический дороже, но зато престижнее, и деньги можно получать приличные. А педагогический — дешевле, но работать учителем очень трудно, особенно в наше время, когда дети такие несносные, да и зарплата у учителей маленькая, и тетради по ночам проверять надо. Нет, пойду-ка я лучше на бухгалтера», — знакомые рассуждения? Остаётся только порадоваться за детишек, которым не попадётся такой горе-учитель, а жизнь и карьера этого «философа у трёх дорог», вполне предсказуема.

Непонимание себя всегда приводит к большим или маленьким, но трагедиям. Их можно избежать, если научиться понимать себя и жить в активном режиме, то есть осознанно.

А теперь поговорим немного о Вас, если не возражаете.

Территория победившей глупости

Территория победившей глупости. Как думаете, о какой территории идёт речь? Может быть, о какой-нибудь стране или государстве? Или, быть может, это какая-нибудь организация? Нет, это не что-то далёкое и чужое. Эта территория гораздо ближе к вам, чем вы думаете. Она целиком и полностью ваша. Потому что она и есть Вы. Не спешите обижаться и возмущаться, пока не дочитаете.

Противоположностью глупости является что? — правильно, мудрость. Где мудрость, там царит мир, покой, любовь, благополучие, гармония, согласие. В жизни человека мудрость проявляется в хорошем настроении, активности, бодрости духа. Это также уверенность в себе, материальный достаток, счастье, достижение целей, позитивное мировосприятие, творчество.

А каковы признаки победившей глупости? Тут всё наоборот. Это болезнь, боль, страдание, несчастье. А также проблемы, стресс, апатия, усталость, невезение, нехватка денег даже на самое необходимое. Это когда ты по уши в долгах и кредитах. Это когда не сбываются мечты и проваливаются все планы, когда не радует работа и совсем не радужные перспективы относительно неминуемой старости. И вопросы, вопросы, вопросы, на которые нет ответа.

Позволю себе допустить, что вряд ли у вас в жизни всё идет как по маслу. Вряд ли ваша жизнь во всём соответствует вашим же мечтам. Скорее всего, хочется большего комфорта. Хочется, чтобы любимая работа приносила и удовольствие, и деньги. Хочется лучше заботиться о близких, хочется больше радости. В общем, много этих разных «хочется». Но возникает вопрос: почему? Почему этого нет?

Почему жизнь похожа на сложный и запутанный лабиринт, в котором куда бы ни пошёл, обязательно упрёшься лбом в глухую стену? В котором любая дорога ведёт в тупик? Есть ли вообще выход из этого лабиринта? Если есть, то где он? Почему мы живём в противоречии с самими собой? Почему мы не выполняем свою Программу? Почему мы блуждаем в потёмках, и порой нам не хватает целой жизни, чтобы понять, что нужно просто свернуть с дороги? И даже если мы понимаем, что нужно перейти на другую, правильную дорогу, то не знаем, где она и как это сделать. Как узнать, что это она, моя дорога, и что этот путь — правильный?

Если человек не знает ответов на эти вопросы, это и значит, что он живёт в формате победившей глупости. Но, скажите, кто позволил ей нагло вмешиваться в вашу жизнь? Кто позволил ей хозяйничать на вашей территории? Кто дал ей право занимать жилплощадь в вашей голове и запускать вирусные программы? Кто давал согласие на то, чтобы глупость и ошибки разрушали вас и отнимали ваше счастье? Кто-кто? Вы! Вряд ли добровольно. Вряд ли осознанно. Но Вы!

А не пора ли попросить эту бесцеремонную даму по имени Глупость на выход? Не пора ли указать ей на дверь? Пришло время решить, кто будет хозяином вашей жизни — Вы или она! Пора навести порядок и, засучив рукава, выполоть весь бурьян из головы!

Ведь мы сотворены **мудрым** Творцом! И по его Божественному замыслу, мы должны бы жить как в сказке, или как в раю: долго и счастливо, без горя и болезней, в изобилии и гармонии. А что имеем? Имеем всё наоборот. В реальной жизни не мудрость празднует победу, а глупость. Выходит, мы есть не что иное, как территория победившей глупости! Это ли не странно? Это ли не парадокс?

Что думает Творец, взирая на нас с небес? Он терпеливо ждёт, когда же мы поумнеем, воспользуемся данной нам мудростью, поймём и исправим свои ошибки и станем здоровыми и счастливыми — как изначально задумано!

Парадоксы

Не знаю как вы, а я в своё время была очень озадачена и обескуражена этой антилогикой: как так получается, что мы приходим из Царства мудрости, мы созданы «по образу и подобию», а живём, как выброшенные на мороз щенки? Не в этом же мудрость и любовь? Не мог же Бог не предусмотреть, что мы будем слепы и глухи, упрямы и безрассудны, будем спотыкаться и падать, страдать и болеть, нарушать все Заповеди и Законы? Бог заранее знал, что «венец его творения», Человек очень часто будет поступать как дитя неразумное и неблагодарное. Знал и допускал это. Знает и допускает сейчас, и всегда. Тут что-то не то, что-то не связывается, чего-то мы недопонимаем. Чего?

Я была убеждена в одном, нет, я твёрдо верила, я знала, что ответ должен быть прост, и он где-то рядом. Я чувствовала его, чувствовала, что он витает в воздухе, на уровне глаз, на уровне ладони, протяни руку и возьми. И однажды это случилось, я поняла. Я получила сокровище!

Способность подняться с уровня проблемы на уровень решения проблемы — это очень ценное приобретение, на мой взгляд!

Парадокс 1. Сначала нас просто любят, а потом начинают воспитывать

Если понимание себя, осознанность, знание своей миссии так много значат для нас, то как так получается, что мы эти знания утрачиваем, забываем? Мы приходим в этот мир беспомощными крохами — откуда в нас может быть осознанность?! Даже если мы, будучи младенцами, каждой клеточкой знаем о себе всё, а сказать не можем, в чём логика?

Родившись, мы сразу попадаем на первую ступеньку — на уровень базовых потребностей. Поест, поспать, чтобы было тепло и сухо, вовремя испачкать подгузник — вот и все потребности. Здесь о нас заботятся родители, они любят нас, всё про нас знают и обеспечивают всем необходимым. Потом, по мере взросления спектр наших нужд расширяется, у нас формируется характер, привычки, мы постепенно обрастаем знаниями и опытом.

Сначала нас просто любят, радуются первому слову и первому шагу, а потом начинают воспитывать, и далеко не всегда мудро и терпеливо. Нас воспитывают, обучают, говорят, что — хорошо, а что — плохо. От нас требуют послушания и беспрекословного подчинения взрослым, причём, лишь только на том основании, что они — взрослые, а ты «мал ещё». Нас приучают к нормам и правилам общежития, адаптируют к социуму, и постепенно и незаметно, любя и желая добра, внедряют в нас ошибочные, деструктивные идеи, вроде тех, что мир вокруг враждебен и агрессивен и надо уметь хорошо работать локтями и не упускать своё. Или что выше головы не прыгнешь, протягивай ножки по одежке и многие-многие другие. Некоторые родители буквально выбивают из детей «дурь» и характер. А потом подключается гигантская машина по производству «винтиков» — детский сад, школа, средства массовой информации, литература, религия. Какое-то время мы ещё что-то о себе помним, но отстоять свою правоту и своё право быть собой не можем. А потом свыкаемся и живём как все. Как учит тысячелетний опыт.

В результате такого воспитания, детей, которые сохранили свою индивидуальность, остаётся ничтожно малое количество, буквально единицы.

Некоторые учёные придерживаются мнения, что человек как личность (не как биологический организм с врождёнными инстинктами, а именно как личность) есть результат только внешнего воздействия, что его личностные качества и характеристики представляют собой всего лишь совокупность информации, полученной сугубо из внешних источников. О том же говорится в известном утверждении, что ребёнок — это «чистый лист. Что на этом листе напишешь, то и получишь». Согласно этой теории, ни о каком внутреннем знании человека о своём предназначении, о знании своего успешного будущего и речи быть не может, что достаточно дать ребёнку хорошее воспитание и образование, чтобы обеспечить ему счастливую жизнь и «сделать его человеком».

Добросовестные родители, основывая своё воспитание на этой теории, стараются напичкать ребенка самой качественной информацией с раннего возраста. Они же за него решают, какие предметы в школе изучать углублённо, какие кружки посещать, в каком направлении развиваться, куда после школы пойти учиться или работать. Ребёнок уже привык подчиняться маме и папе, он им доверяет свою судьбу, верит, что взрослые «лучше знают, что для него хорошо». Это большая ошибка! Но авторитет науки сделал своё дело: ошибка стала истиной.

Конечно, трудно обвинять взрослых в том, что они не прислушиваются к мнению своего ребёнка, они же хотят как лучше. Их и самих тоже так воспитывали. Такая модель воспитания веками передаётся из поколения в поколение. Глупость глубоко пустила свои корни.

Мудрость: мы приходим в этот мир с полным знанием своей миссии и предназначения. Нам даны все необходимые ресурсы для выполнения своей жизненной задачи.

Глупость: когда мы научились говорить, и нас уже изрядно повоспитывали, то нам и сказать уже нечего, или нам запрещают, не верят и не слушают. Или нас уже сбили с пути, дезориентировав ложными, чужими идеями. Глупость завоёвывает и поглощает нас.

Парадокс: мы приходим из царства мудрости, а становимся территорией победившей глупости.

Мы появляемся на свет слабыми и беспомощными, мы ничего не умеем делать сами. Говорить мы тоже не умеем. Нас воспитывают взрослые на протяжении нескольких лет — этого времени достаточно, чтобы растерять свой «золотой запас», свою мудрость, чтобы забыть всё, что знал о себе!

Парадокс 2. Где зарыто сокровище?

Мы по факту рождения являемся носителями бесценного сокровища. Наша задача — найти его, приумножить и щедро одарить им мир. Но где оно, это сокровище?

Вот три вопроса, ответив на которые, вы узнаете, где зарыто **Ваше** сокровище: о чём Вы мечтали в детстве? В какие игры Вы любили играть? Чем обожали заниматься, когда оставались дома одни или когда Вам просто никто не мешал быть наедине с самим собой?

Очень может быть, что вам потребуется какое-то время на то чтобы вспомнить эту священную информацию, с которой вы прибыли на Землю и в которой запечатана вся ваша личная Программа: о вашей миссии, предназначении и заложенных ресурсах для реализации Программы.

Поживите воспоминаниями о том чудесном времени, когда вы были ребёнком, с чистым сознанием, когда мир вокруг вас был наполнен смыслом, когда вы мечтали и играли. А я пока расскажу историю, как это сработало в жизни одной моей знакомой, и как это может сработать и в вашей жизни тоже.

Эта моя знакомая, когда мы случайно встретились, на вопрос «Как дела?», стала рассказывать, что бизнес (у неё свой магазин) не очень хорошо идёт, денег мало, выручки едва хватает, чтобы покрыть текущие расходы, заплатить налоги, а бывает, что и в минусе остаётся. Конечно, я задала ей эти три вопроса. Выяснилось, что она всегда мечтала быть продавцом, играла в детстве в «магазин», где она была в роли продавца, а в идеале — мечтала стать директором магазина. В общем, тут всё совпало, она занимается своим делом. Я попросила её повспоминать ещё, «пожить» в том времени — может, какие-то детали всплывут, может, душа подскажет что-то сокровенное и забытое. Так и случилось.

Через пару дней она позвонила мне, взволнованная и счастливая, и сразу выпалила: «Я вспомнила! Я же в детстве продавала конфеты! И обожала крутить кулёчки!» (раньше, ещё до эры целлофановых пакетов, конфеты обычно насыпали в бумажные кульки из плотной бумаги, свёрнутой конусом). Потом она призналась, что никогда не была уверена в том, чем именно ей следует торговать. Она пробовала продавать и мясо, и хлеб, и колбасы, и бытовую химию, и прессу, но всё равно дела шли со скрипом, и уже не раз приходила мысль о закрытии бизнеса. И тут, после «конфет и кулёчков» она не раздумывая приняла решение перейти на конфеты и кондитерские изделия! Вы бы слышали, сколько счастья, энтузиазма было в её голосе! Сколько уверенности, что теперь она точно знает, каким быть её магазину! И что к ней и раньше приходили такие мысли, но она их отгоняла, считая конфеты несерьёзным товаром — удивительные мы существа! Но самое интересное и важное то, что выручка в первый же месяц была почти в два раза больше, чем за все предыдущие месяцы и годы! А в следующем месяце стало еще лучше! На момент написания этих строк выручка за неделю, которую она раньше едва набивала за месяц, стала практически нормой. И это в условиях прогрессирующего кризиса, инфляции и безработицы. Меня очень вдохновляют и радуют такие истории!

А что, собственно, происходит, когда мы в детстве мечтаем? Что такое на самом деле мечты и игры ребёнка?

Мечтая и играя, ребёнок создаёт вокруг себя энергетическое облако — назовём это так.

Образы, рождаемые его фантазией, роль, в которой он себя видит и чувствует в играх — это и есть самая верная информация о ребёнке. Это самое точное проявление его истинного предназначения. И этот его маленький мир является точной копией будущего большого мира, его взрослой жизни. Именно эту модель реальности он будет воссоздавать, когда вырастет. Если жизнь человека пойдёт по такому сценарию, пусть даже и неосознанно, интуитивно, то это значит, что человек пошёл правильным, Своим путём. И очень велика вероятность того, что он будет счастлив и востребован обществом.

Скажите, ну разве можно лучше спрятать эту информацию, чем поместив её в мечту ребёнка? Это прямая связь с Богом. Мы не можем получить эту информацию извне. Любая информация, полученная от третьих лиц, даже если это любящие родители, не может быть достоверной. Доверять нужно только информации, полученной от Первоисточника. Она встроена в нас, она хранится в наших клеточках, в нашей ДНК.

Генный код нашей личной Программы проявляется в мечтах, играх и любимых занятиях!

Это поистине гениальное решение! И заметьте, ребёнка никто не заставляет, не принуждает, нет никакого насилия над личностью. Наоборот, дети мечтают и играют с упоением, они раскрываются, как распускается бутон цветка, они видят себя максимально успешными в этом своём маленьком мире — всегда, без исключений! Никто из детей не мечтает быть вторым, третьим, десятым или последним. Он — единственный в своём «облаке», в своём деле, в своей будущей нише!

Мечты, игры и увлечения — это своего рода репетиция, тренировка, подготовка к взрослой жизни. Происходит накопление энергии и знаний, необходимых для материализации образов. Каждому приготовлено его место под солнцем, здесь нет никакой конкуренции! Это как в подсолнухе: для каждого семечка — своя ячейка. Всё предусмотрено!

Представьте, насколько счастливее были бы мы, если бы именно так воспринимали свои детские мечты! Насколько гармоничнее был бы наш мир, если бы он состоял из счастливых, спокойных, мудрых и уверенных в себе людей!

Взрослея и подрастая, получая всё новые знания, новый опыт, маленький человечек создаёт, моделирует свою будущую жизнь, в которую он вписывается естественно и органично, в ней он играет главную роль, он выполняет свою функцию наилучшим образом, какая бы она ни была — великая или маленькая. Потому что это ЕГО роль, это ЕГО жизнь!

Во Вселенной нет понятия престижности, но зато работают понятия необходимости и функциональности. Во Вселенной не бывает ничего лишнего и бессмысленного, у всего есть своя роль и предназначение — как в подсолнухе: сколько ячеек, столько и семечек. Люди — не исключение!

Ребёнок дружит и общается с людьми, которые помогают ему сформироваться. Он изучает то, что ему нравится, у него есть любимые предметы в школе, он читает соответствующие книжки, посещает определённые кружки и секции. Он приобретает навыки, которые необходимы ему для его будущей жизни. Всё, чем ребёнок увлекается, даже если это кажется не связанным с мечтой, на самом деле усиливает, обогащает, расширяет его облако, его «кокон». Всё, чему ребёнок учится, когда-нибудь, каким-то образом ему пригодится!

Растёт ребёнок — растёт и его «кокон». День за днём, месяц за месяцем, год за годом накапливается энергия облака, необходимая для реализации образов и желаний малыша. Мечты и игры питают энергией это облако, а первоначально тонкая материя становится всё более и более плотной — пока мечта не сбудется, то есть, не материализуется. То, что вначале было образом, мечтой, тонкой материей, постепенно приобретает реальные черты, становится плотной материей — плотью. **Мечта воплощается — вот что происходит.** Точнее, так должно происходить.

А теперь представьте, что в какой-то момент любящие взрослые решают, что хватит ребёнку жить в мире иллюзий, пора и за ум браться. Они просто берут и выдёргивают

маленького мечтателя из этого его кокона — как морковку из земли, и пересаживают его в другое поле, на другую грядку, которая, как им кажется, лучше, престижнее, или, наоборот, дешевле или надёжнее — вариантов много. Иногда и сам ребёнок, находясь под влиянием взрослых, решает «катапультироваться» из своего микромира, этой своей модели будущего. Что происходит в этом случае? Волшебный процесс воплощения мечты, подготовки к реализации предназначения нарушается, прерывается. Из родного, уготованного ему места человек попадает в другой мир, где он, по сути, является инородным телом.

Как себя чувствует ребёнок в чужом и незнакомом ему мире? Так и чувствует: выдернутым, или оторванным от корня стеблем. Как чувствует себя потерявшийся ребёнок? Ему страшно, одиноко, он плачет и зовёт маму. Тут и рождаются постоянная внутренняя неудовлетворённость, сомнения и страхи. Потому что когда тебя выдёргивают — это больно, это стресс, это всегда лишение ориентиров, отклонение от своего пути. Это всегда ошибки и обрыв связей со своим «я», это как блуждание без компаса в незнакомой местности. Надо ли удивляться, что жизнь человека превращается в череду неудач, конфликтов, проблем и болезней? Вот где рождаются наши вечные спутники: профессиональная несостоятельность, неуверенность в себе, чувство нереализованности. Вот откуда берутся все остальные признаки победившей глупости! И так всю жизнь, до самого конца!

Так может, хватит уже чудить и смешить звёзды? Ответьте на эти **три самых важных вопроса: о чём вы мечтали, в какие игры играли, чем любили заниматься, когда вам никто не мешал?** Поверьте, мудрый Бог знает своё дело!

Задавайте также эти вопросы всем людям, которым вы хотите помочь найти себя, разобраться в себе и в причинах жизненных неурядиц.

Эти три вопроса должны быть главными для родителей. Наблюдайте за своими детьми, направляйте их развитие, никогда не препятствуйте в том, чем ребёнок сам хочет заниматься! Всё, что он постигает, попадает в копилку его знаний, которыми он рано или поздно воспользуется. Ваш ребёнок не морковка, он цветок, а вы — мудрый и чуткий садовник!

В книге «Зерно твоего величия. Анатомия мечты» я подробно рассказываю о том, что в детских мечтах и играх содержится вся информация о нас и почему мы должны им доверять. Здесь же скажу коротко: потому что ребёнок — это чистое создание, его сознание ещё не замутнено. Он хорошо чувствует свою связь с Высшим, божественным уровнем. Выразить и защитить не может, но чувствует! Чистота мечты, как правило, сохраняется до наступления зрелости, до вступления в «сознательную» жизнь. Потом, становясь взрослыми, мы уже мечтаем совсем о других вещах: о машинах, квартирах, деньгах, островах и прочее. Но, по сути, это и не мечты вовсе. А мечтаем мы об этом просто потому, что хотим жить лучше, качественнее, комфортнее — мы **печально мечтаем** о том, чего у нас нет, чего лишены и что нам недоступно. Детские мечты еще долго не отпускают нас, но их голос постепенно становится всё тише и тише, а потом и вовсе замолкает.

Если пользоваться категориями и терминами данной книги, то объяснение такое: мечты ребёнка находятся на пятом уровне, а мечты взрослого — на первом-втором! Чувствуете разницу? Вот вам и объяснение феномена, что дети превосходят взрослых в решении задач, где требуется нестандартный подход и независимое мышление.

Справедливости ради отмечу, что некоторые взрослые мечтают и выше первых двух уровней, но это требует пояснения.

Есть люди, страстно желающие преобразовать весь мир, они мечтают о вселенской любви и справедливости, всеобщем равенстве, благоденствии, универсальных законах и прочее, что принято называть утопиями. В чём их проблема?

Попробуем задать им вопрос: «А вы сами, лично, соответствуете тому идеалу, которого вы ожидаете или требуете от общества?». Их поспешное «Конечно!» всегда является именно что поспешным.

«Начни с себя!» Создай сначала в себе то, что ты хочешь дать миру! Наполнись любовью, мудростью, великодушием, научись прощать и не осуждать, сей добро и свет, а

потом делись этими сокровищами с миром! Эти люди относятся к той категории, кто в чужом глазу видит соломинку, а в своём — и дубинки не замечает. Да, это не новая мысль, но оттого она не то что не менее значима, а наоборот, сегодня это актуально как никогда раньше!

Те, кто ратуют за всеобщее равенство и справедливое мироустройство, и кто готов гнать человечество «к счастью железной рукой», на самом деле несут скрытый подтекст о том, что мир плох, болен, греховен, преступен, развратен — а что это как не критика Творца и его творения? Получается, они считают себя святее Папы Римского и умнее Господа. А это называется гордыней, высокомерием, агрессией и глупостью.

Мудрость : это самое гениальное решение — поместить информацию о человеке, его миссии и возможностях в то, что является неотъемлемой частью человека, в его душу, в его мечты и проявить их через его таланты и способности.

Глупость : огромное большинство людей выбирает себе ту профессию, тот жизненный путь, который является чужим, инородным. Это главная ошибка, которая приводит к самым печальным последствиям во всех сферах жизни, и результаты которой мы наблюдаем на всех уровнях.

Парадокс : мы сомневаемся в реальности и достижимости мечтаний и добровольно отказываемся от них, поддавшись влиянию взрослых, пусть даже искренне желающих нам добра. Почему мы не верим в силу мечты? Почему отказываемся от своего «Я»? Почему мы слепы и глухи, хотя у нас есть и глаза, и уши? **Почему проходим мимо того, что всю жизнь ищем?**

Парадокс 3. Если не осознанность, то что?

Я не устану повторять, что мы приходим в этот мир оттуда, где всё пропитано любовью и мудростью. Наши мудрые Космические родители отправляют нас, своих детей, во всеоружии. У нас есть всё, чтобы жить на планете Земля. Мы приспособлены к жизни здесь биологически, и точно так же подготовлены в информационном плане — разве может быть иначе? Но если к своим детским мечтам мы относимся как к чему-то несерьёзному, и поэтому проходим мимо самой важной для нас информации, то можем ли мы ещё как-то узнать то, что должны о себе знать? Предусмотрел ли Бог запасной вариант?

Прежде чем ответить на этот вопрос, сначала подытожим: мы приходим в этот мир, по умолчанию лишённые возможности быть осознанными. Наши воспитатели воспитывают нас в духе, противоречащем мудрости. В результате такого воспитания мы и сами начинаем относиться к своим детским мечтам несерьёзно — как к детским забавам, на смену которым приходят обычные взрослые заботы. Типичные рассуждения таковы: «Детские мечты могут себе позволить дети, пока на них не лежит бремя ответственности, пока есть кому о них заботиться, и пока есть кому за них решать. Ответственные взрослые не тратят время на такие пустяки, они ходят на работу, получают заработную плату и содержат свои семьи». Итак, наш главный ориентир отключён, «паспорт» Души, где всё прописано, утерян.

Так есть ли «запасной парашют»? Конечно, есть. **Это интуиция!** Взамен осознанности, которую мы не в состоянии использовать в младенчестве, а потом и позже ей взяться неоткуда, мы имеем интуицию, внутренний голос, зов сердца. *Но парадокс в том, что интуиции мы тоже не доверяем.* Мы хорошо усвоили, что чувствам, предчувствиям, снам, приметам, гаданиям, знакам, внутреннему знанию полностью доверять нельзя, а верить можно только тому, что доказано наукой, что можно потрогать и пощупать.

Кто всерьёз воспринимает интуицию в мире победившего диалектического материализма? Только странные, чудаковатые люди, дремучие бабушки, а также «псевдо учёные», которые занимаются своими «лженауками». Сейчас, конечно, мы сдвинулись с мёртвой точки, и такие науки, как генетика, парапсихология, НЛП и другие освободились от приставки «лже», но в целом, отношение к интуиции как к мощному и точному инструменту познания себя в широкие массы пока ещё не пришло.

Современные философы признают, что интуиция — это, конечно, способ познания, но он требует серьёзных логических обоснований, аргументов и доказательств. А кто, скажите, обучает обычного человека логически доказывать себе же, не говоря о других, свою правоту и истинность своих внутренних ощущений? Кто всерьёз воспримет такие доказательства? Засмеют и освистают! Нет, уж лучше помалкивать о «потустороннем». Мало ли что призвание зовёт в кулинарное училище! А родители настаивают на медицинском!

Конечно, я обобщаю, и даже немного утрирую, но это только для краткости и лучшего понимания. Вы и сами, уважаемый читатель, можете привести массу подобных жизненных примеров и ситуаций, когда люди, не доверяя себе и следуя советам посторонних, совершали ошибки, о которых потом сожалели.

А сейчас, дорогой человек, вспомните-ка свою юность, когда Вы стояли перед выбором жизненного пути и решали, куда пойти учиться или работать? Какую профессию выбрать? Это был главный выбор вашей жизни, вы принимали судьбоносное решение. Кто оказывал на вас влияние, а может, и давление? Почему вы сегодня то, что вы есть? Чем вы руководствовались при выборе жизненного пути? Что вами двигало? Здесь возможны два варианта ответа: либо вы прислушались к своей интуиции, либо вы ей не поверили. Либо вы слушали внутренний голос и шли по велению сердца, либо победил разум, расчёт, выгоды, чужие идеи, с которыми вы не смогли или не захотели бороться.

А как же другие знаки судьбы, странные совпадения, «случайные» встречи, вещие сны, наконец? Точно так же — то есть, никак. Их мы в состоянии увидеть и понять, только если доверяем интуиции. В противном случае они остаются незамеченными и бесполезными для нас, вкупе с интуицией.

Мудрость : мудрый Бог дал нам дополнительный очень сильный инструмент — интуицию, которая должна нам подсказывать правильный путь или решение.

Глупость : мы верим науке больше, чем себе и Творцу. А наука «доказала», что интуиция, предчувствия — это не научный метод, это всего лишь субъективное ощущение, не отображающее или не точно отображающее объективную реальность. Нас приучают сначала думать о выгодах и перспективах, а уж потом о чувствах и призвании. А такой подход — верный путь в царство глупости, к системным ошибкам.

Парадокс : Высший разум всё предусмотрел, а человеческий — в упор не замечает. Почему мы тупим на каждом шагу, хотя одарены внутренней мудростью? Нам дали ориентир в виде интуиции, но мы себе не верим. Нам дали еще как минимум три инструмента, но мы и от них отказываемся. *Мы просим у Бога то, что он нам давно дал, и удивляемся, почему Бог нас не слышит? Странные мы существа!*

Нам даны мечты, чтобы мы воспарили над обыденностью. Чтобы увидели свои возможности. А мы подрезаем крылья мечте.

Мы созданы для счастья и радости — любовь и мудрость Всевышнего нам это гарантируют!

Здесь спустимся ненадолго на землю. Говоря о гарантированном счастье и радости, я имею в виду не шоколадно-мармеладное счастье. Я говорю об осмысленной, полноценной жизни, когда человек чувствует свою полезность и ответственность за исполнение своего долга, когда он старается реализовать себя как можно полнее. Это наша работа и наш долг: производить позитивную и мощную энергию, которую могут производить только здоровые и счастливые люди. Вот если бы с нас спрашивали по всей строгости за невыполнение своих прямых обязанностей — как на работе, то мы бы серьёзнее к себе относились, и жили бы 120–150 лет, а не жалкие 70, как сейчас. На работе нерадивого работника могут наказать — вызвать «на ковёр», вклеить выговор, лишить премии, уволить. В жизни мы тоже получаем наказание — в виде разного рода проблем.

Мечты — это не просто крылья души. Это самая конкретная и полная информация о человеке! Это ядро человека, его суть. Как это мудро со стороны Творца обозначить вехи нашего пути самыми точными указателями и знаками, и как глупо с нашей стороны десятилетиями проходить мимо них! Поистине, мы сотканы из парадоксов!