

■ школа малыша ■

РАЗВИВАЕМ ПАМЯТЬ



ХАРЬКОВ  КЛУБ
СЕМЕЙНОГО
2017 ДОСУГА

Советы для взрослых



КНИГА ПОМОЖЕТ

- Развить память ребёнка
- Изучить окружающий мир
- Тренировать внимательность, мелкую моторику, мышление



КАК ИГРАТЬ И УЧИТЬСЯ?

- Время занятий: или по расписанию, или по желанию ребёнка
- С позитивным настроем
- Продолжительность занятий: 15—20 минут
- Перед выполнением задания даём ребёнку установку на запоминание
- Выполняем задания со скоростью ребёнка
- Помним, что позитивные сдержанные эмоции благоприятно влияют на более качественное запоминание
- Радуетесь успехам ребёнка и хвалим его





ЧТО НУЖНО ДЛЯ ЗАНЯТИЙ

- Хорошее настроение
- Цветные карандаши
- Фломастеры
- Цветные мелки
- Счётные (или ватные) палочки



Познакомься!



Познакомьте ребёнка с Совёнком. Вместе с ребёнком придумайте ему имя. Расскажите, что Совёнок — птица. Он живёт в лесу. Перья и крылья помогают птице летать. У Совёнка есть большие глаза, ушки, крепкий клюв и когти. Совёнок по имени ... очень любит играть. Он всюду летает, внимательно всё рассматривает, запоминает, а потом рассказывает всё, что увидел, друзьям. Во время своих путешествий Совёнок по имени ... поёт песенку. Прочитайте, а затем попробуйте напеть песенку вместе с ребёнком. Совёнок будет помогать учиться запоминать, играть и выполнять задания в книжке.



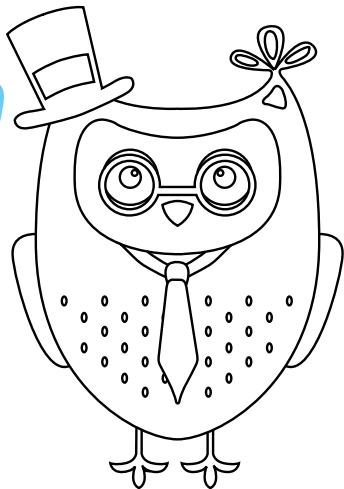
Я маленькая совушка,
Круглая головушка,
Всюду летаю,
Всё запоминаю.



Запоминаем цвета



Предложите ребёнку внимательно рассмотреть рисунок и запомнить цвета. Закройте раскрашенную часть рисунка белой бумагой. Когда ребёнок раскрасит половину рисунка, проверьте правильность выполнения задания вместе с ребёнком.



Учим стишок



Дайте малышу установку на запоминание: «Выучим это стихотворение наизусть. Ты будешь запоминать, а я тебе помогать. Повторяй за мной». Читаете строчку, выполняете движения сначала вы, потом вместе с ребёнком, затем повторяет ребёнок. Далее — снова вы, но объединяя первую и вторую строки. Так учите всё стихотворение. В конце рассказываем стих полностью. Делайте это весело, артистично. Не огорчайтесь, если малыш не запомнит сразу весь стишок. Повторяйте его во время следующих занятий, и строчки запомнятся.

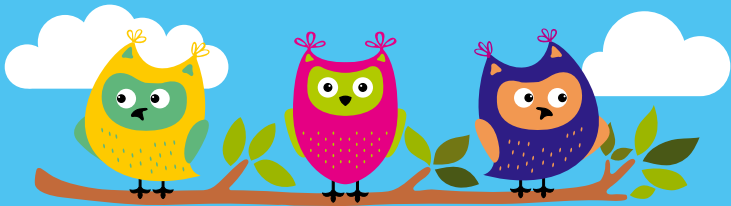
Совята



Совушки рядом на ветке спят. *(Ребёнок присел, ладошки под щёчкой)*



Глазки открыли — спать не хотят! *(Ребёнок встаёт, открывает глаза)*



Посмотрели друг на друга, (*Повороты головой вправо, влево*)



А затем — вверх и вниз. (*Движения головой вверх, вниз*)



Глазки поморгали — (*Ребёнок моргает глазками*)



Весело играли!



Что нарисовано?



Совёнок предлагает малышу рассмотреть рисунок и запомнить, кто изображён на дереве. Дайте ребёнку рассмотреть рисунок на протяжении одной минуты. Затем закройте рисунок белым листом. Малышу необходимо вспомнить и детально описать, кто был изображён на картинке.



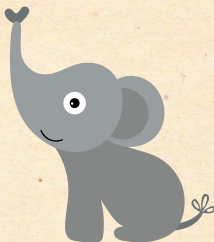
Запомни рисунки



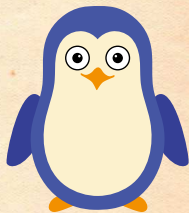
Предложите ребёнку рассмотреть рисунки и назвать всех животных. Скажите малышу, что для того, чтобы лучше всех запомнить, нужно внимательно рассмотреть каждый рисунок. Ребёнок может назвать по несколько раз всех животных, показывая на изображение пальчиком. Закройте рисунок листом. Пусть ребёнок вспомнит и назовёт всех животных.



Белка



Слон



Пингвин



Морж



Овца



Бобёр

Рассмотри внимательно!



Расскажите ребёнку, что на рисунке изображены птицы. У них есть перья и крылья. Предложите ребёнку назвать птиц, которых он видел на прогулке. Потом дайте установку на запоминание. Ребёнку нужно запомнить, какие птицы изображены. Затем малышу нужно рассмотреть рисунок на следующей странице. Будет хорошо, если малыш сможет самостоятельно найти тех птиц, которых не было на предыдущем рисунке. Если не получится — не расстраивайтесь. Выполните задание ещё раз.

